



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES



FORMATO DE SOLICITUDES DE ALUMNOS PARA **SERVICIO SOCIAL**

PROGRAMA ACADÉMICO: LINGÜÍSTICA APLICADA (2016)

No.	ENTIDAD RECEPTORA	RESPONSABLE DIRECTO	DATOS GENERALES (Dirección, teléfono, email/facebook)	Horario (aprox.)	No. Alum.	Fecha Solicitud
1	Instituto Nacional Electoral, Junta Local Ejecutiva Nayarit	Lic. Marina Garmendia Gómez, Vocal Ejecutiva	Calle Country Club No. 39, Col. Versalles. Tepic, Nayarit. 211 87 36. Horario atención: L-V 9-3 pm.	---	---	7 Abril 2016
ACTIVIDADES A REALIZAR:						
- Desarrollo de actividades de Capacitación Electoral y Educación Cívica.						
No.	ENTIDAD RECEPTORA	RESPONSABLE DIRECTO	DATOS GENERALES (Dirección, teléfono, email/facebook)	Horario (aprox.)	No. Alum.	Fecha Solicitud
2	Proyecto "UAN-Peraj, Adopta un amigo"	Lic. Jaqueline González Sandoval	CUCSH, cubículo 4, área de tutorías. Tel. 2118800, Ext. 8619. FB: uan peraj	Vesp. (2 días)	3	Agosto 2016
ACTIVIDADES A REALIZAR:						
-Actividades de acompañamiento y potenciación en las diferentes áreas de la formación de los tutorados (niños de nivel primaria), a través de la interacción y apoyo de los tutores (prestadores de servicio social). Mayor información con responsable del programa (el proyecto garantiza la asignación de una beca institucional a los tutores).						
No.	ENTIDAD RECEPTORA	RESPONSABLE DIRECTO	DATOS GENERALES (Dirección, teléfono, email/facebook)	Horario (aprox.)	No. Alum.	Fecha Solicitud
3	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN UNIVERSITARIA "Atención a necesidades educativas de grupos vulnerables urbanos a través de ludotecas infantiles"	M.E.S. Gabriela Alvarado Zermeño, Coordinadora del proyecto	Cubículo 15, CUCSH-UAN. gaby75alvarado@hotmail.com 311 119 97 75 211-88-00 EXT. 8538	Indistinto	5	Agosto 2016
ACTIVIDADES A REALIZAR:						
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la lengua desde la perspectiva formal y social. • Identificar si dentro del contexto social se lleva el proceso de enseñanza – aprendizaje en cuestión de lenguas. • Implementar estrategias, instrumentos y procedimientos de evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas. • Colaboración directa en actividades lúdicas-recreativas: cantos, cuentos, juegos, loterías, etc. bilingües (Wirraka y Náyéri) 						

